

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) МОУ лицея №4 Красноармейского района Волгограда

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Центр инновационного развития патриотического воспитания – платформа интеграции ресурсов учреждений образования, культуры и социума в воспитании граждан России XXI века»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Учредителем лицея является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).  Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	Ресурсный центр развития системы патриотического воспитания в регионе
1.4. Юридический адрес РИП	400082, г.Вологоград, ул.50 лет Октября, д.23
1.5. Руководитель РИП	Кандидат педагогических наук, доцент Кусмарцев Михаил Борисович
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442)62-04-76
1.7. Адрес электронной почты	4licey@gmail.com
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://oshkole.ru/orgs/95/">https://oshkole.ru/orgs/95/</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Сушкова Валентина Николаевна – общее руководство проектом; Кусмарцев Михаил Борисович – научное руководство проектом; Немашкалова Елена Сергеевна – научно-методическое обеспечение реализации проекта; Пахомова Ольга Валентиновна – практическая разработка педагогического инструментария реализации проекта.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	

1.11. Тема проекта (программы)	«Центр инновационного развития патриотического воспитания – платформа интеграции ресурсов учреждений образования, культуры и социума в воспитании граждан России XXI века».
1.12. Цель проекта (программы)	Создание условий для интеграции ресурсов учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций в интересах духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обеспечивающих системные изменения в региональном пространстве патриотического воспитания на основе ценностей российского патриотизма
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности и качества педагогического и социально-педагогического сопровождения проектов и моделей, оказания помощи педагогам, работникам культуры, молодёжной политики, общественным организациям в разработке инновационных механизмов патриотического воспитания детей и молодёжи;</li> <li>- расширение пространства инновационного развития системы патриотического воспитания интеграция ресурсов учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций, научных организаций, бизнес-сообщества, на основе принципов профессионального, социального и частного государственного партнерства;</li> <li>- создание условий для реализации культурно-образовательных проектов в Красноармейском районе, активизации педагогического творчества учителей и инновационной деятельности в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи, а также методического обеспечения патриотического воспитания;</li> <li>- обеспечение эффективного осуществления преемственно связанных программ патриотического воспитания в зависимости от возраста, образовательного ценза, социальных запросов местного сообщества, непрерывного личностно-профессионального развития педагогических работников, работников культуры, молодёжной политики в условиях ценностных трансформаций в</li> </ul>

	<p>информационном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научно-методической базы для развития «точек роста» в Красноармейском районе нового качества патриотического воспитания детей и молодёжи;</li> <li>- разработка и внедрение механизмов самовоспитания, адаптации к динамичным условиям социальной среды развития личности, преодоления девиантного поведения, искажённых ценностных ориентаций;</li> <li>- обеспечение непрерывности в воспроизводстве традиций патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда;</li> <li>- формирование стратегических ориентиров развития системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда, в соответствии с запросами регионального сообщества, требованиями становления инновационного общества.</li> </ul>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	1 октября 2016 г. – 31 августа 2021 г.
1.15. Этап проекта (программы)	заключительный
Задачи на данный этап	<p>разработка и внедрение механизмов самовоспитания, адаптации к динамичным условиям социальной среды развития личности, преодоления девиантного поведения, искажённых ценностных ориентаций в обеспечении непрерывности в воспроизводстве традиций патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда для формирования стратегических ориентиров развития системы патриотического воспитания, в соответствии с запросами регионального сообщества, требованиями становления инновационного общества.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>В рамках внебюджетного финансирования и привлеченных дополнительных источников.</p> <p>2019 – 2020 учебный год : 7500 рублей  канцелярские товары – 3000 рублей  грамоты, призы – 3000 рублей  транспортные расходы – 1500 рублей</p>

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов

Полученные на данном этапе деятельности РИП будут заключаться в обосновании модели центра инновационного развития патриотического воспитания детей и молодёжи, воплощённой в реальном образовательно-воспитательном процессе. На данном этапе решались задачи наиболее оптимального использования ресурсов образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций и института семьи. Данные задачи конкретизировались в методическом и организационном аспектах содержания проводимых в лице событий: вернисажей, фестивалей, различного уровня конференций, смотров-конкурсов, форумов и проч.

Большое внимание уделялось практико-ориентированному повышению квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи, поиску и внедрению педагогического инструментария работы с подрастающим поколением, различными возрастными категориями, повышению духовной насыщенности воспитания патриотизма. При этом особое внимание уделялось индивидуальной работе с семьёй. Именно зафиксированный в ходе мониторинга рост заинтересованности членов семей в реализуемой стратегии патриотического воспитания в рамках РИП составляет стержень результатов и научно-практические предпосылки развития данной работы.

### 2.2. Описание текущей актуальности продукта

Текущая актуальность деятельности РИП на данном этапе научно-практической деятельности обусловлена следующими обстоятельствами:

- во-первых, активизацией негативного влияния СМИ и, прежде всего, мировой сети Интернет, в отношении незыблемых ценностей истории и культуры народов России, истории российской государственности в контексте стратегии глобализма;
- во-вторых, нарастающая естественная убыль актива ветеранских общественных организаций, особенно в преддверии 75-летия Великой Победы, составляющих стержневую основу воспитания у подрастающих поколений духовности, нравственности и патриотизма диктует необходимость поиска новых стратегий межпоколенного взаимодействия;
- в третьих, рост доступности для детей и молодёжи электронных ресурсов, моделирующих участие виртуального «героя» в различных ситуациях эрза-общения, поведения и действий отрицательно отражается на формируемой школой и социумом системе ценностей подрастающего поколения;
- в четвёртых, выявлена недостаточная

	подготовленность специалистов, работающих с детьми и молодёжью в использовании ресурсов социальных партнёров в сфере патриотического воспитания.	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
<b>Задачи и шаги реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено</b>	<b>Причины невыполнения</b>
Задача 1: создание условий для реализации культурно-образовательных проектов в Красноармейском районе, активизации педагогического творчества учителей и инновационной деятельности в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи, а также методического обеспечения патриотического воспитания		
<b>Шаги реализации</b>		
Межрегиональная научно-практическая конференция: «Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных технологий патриотического воспитания: опыт, проблемы и перспективы», посвящённая 75-летию Великой Победы – октябрь 2019	выполнено	
Демонстрация опыта патриотической работы МОУ лицея №4 на Первом чемпионате России по педагогическому мастерству среди работников общеобразовательных учреждений, г.Москва– ноябрь 2019	выполнено	
Демонстрация опыта патриотической работы учителей начальной школы МОУ лицея №4 на XXVIII Международных рождественских образовательных чтениях «Великая Победа: наследие и наследники» – январь 2020	выполнено	
Задача 2: - разработка и внедрение механизмов самовоспитания, адаптации к динамичным условиям социальной среды развития личности, преодоления девиантного поведения, искажённых ценностных ориентаций в обеспечении непрерывности в воспроизводстве традиций патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда для формирования стратегических ориентиров развития системы патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района города-героя Волгограда, в соответствии с запросами регионального сообщества, требованиями становления инновационного общества.		
<b>Шаги реализации</b>		
Разработка критериев и показателей социальной эффективности внедряемых механизмов самовоспитания, адаптации к динамичным условиям социальной среды развития личности, преодоления девиантного поведения, искажённых ценностных ориентаций в обеспечении непрерывности в воспроизводстве традиций патриотического воспитания детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда	выполнено	
Семинар-практикум: «Духовное наследие Сталинграда и современный опыт использования ресурсов институтов		

социализации в патриотическом воспитании детей и молодежи» - декабрь 2019		
Межмуниципальный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дерзайте Отчизну мужеством прославить!», посвящённый 75-летию Великой Победы, проводимого на базе МОУ лицея №4 Красноармейского района Волгограда - февраль 2020 года.	выполнено	
Вопрос на педагогическом совете школы: «О промежуточных итогах инновационной деятельности и способах её активизации в следующем учебном году» - апрель 2020	не выполнено	карантин
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>Кусмарцев М.Б., Немашкалова Е.С. Патриотическое воспитание детей и молодежи Волгограда: опыт становления центра инновационного развития.</p> <p>Кусмарцев М.Б., Немашкалова Е.С. Феномен патриотизма в современном российском обществе: размышления о сущности в эпоху глобализации.</p> <p>Кусмарцев М.Б., Немашкалова Е.С. Интеграция институтов социализации – стратегическое направление деятельности центра инновационного развития патриотического воспитания.</p> <p>Мастерклассы педагогов лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семейный архив – ключ к истории»</li> <li>- «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением может стать подменным героем»</li> <li>- «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время»</li> <li>- «Проектная деятельность «Герой войны в нашей семье»</li> <li>- «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания младших школьников»</li> <li>- «Проектная деятельность на уроках мужества»</li> <li>- «Как рождалась песня на войне» (метод моделирования художественно-творческого процесса на уроках музыки)»</li> <li>- «Проектная деятельность учащихся как средство формирования основ духовно-нравственной культуры»</li> </ul>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Рекомендации по использованию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать в школах и ДООУ конкурс презентаций о воинских традициях семьи: «Что ж ты плачешь, солдат, у святого огня?»;</li> <li>- провести в организациях (образования, культуры, молодёжной политики с приглашением актива общественных организаций и заинтересованных специалистов) семинар-практикум: «Духовное наследие Сталинграда и современный опыт использования ресурсов институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодежи»;</li> <li>- подготовить и провести научно-практический</li> </ul>	

	<p>коллоквиум: «Школа как центр пространства воспитания граждан и патриотов России XXI века»;</p> <p>- Детско-молодёжный фестиваль: «Кто за Родину горой, тот истинный герой!».</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Описание методов и критериев мониторинга</p> <p>При проведении данного этапа экспериментальной работы использовались следующие методы: включённого наблюдения, анкетирования, тестирования, социометрии, шкалирования индивидуальной работы и проч.</p> <p>В качестве критериев выступают следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень сформированности целостного пространства патриотического воспитания в Красноармейском районе города-героя Волгограда;</li> <li>- сформированность условий для разработки различными институтами социализации моделей и вариативных воспитательных систем;</li> <li>- уровень разработки путей гармонизации индивидуального и социального в формировании личности патриота России;</li> <li>- уровень разработки моделей патриотического воспитания детей и молодёжи в пространстве социализации, саморазвития и самовоспитания;</li> <li>- степень распространения результатов апробации наиболее оптимальных путей и средств реализации системно-деятельностного подхода в патриотическом воспитании.</li> </ul>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концептуальных основ деятельности центра инновационного развития патриотического воспитания;</li> <li>- обоснование модели интеграции институтов социализации в региональном пространстве патриотического воспитания;</li> <li>- выработка педагогического инструментария воспитания подрастающих поколений на ценностях и смыслах Великой Победы.</li> </ul>
<p><b>Достиженные внешние эффекты</b></p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование связи с ветеранскими организациями;</li> <li>- развитие связей с общественным движением «Юнармия»;</li> <li>- заключение договора о сотрудничестве с ФГКОУ «Военный университет» МО РФ.</li> </ul>

Директор МОУ лицей №4



В.Н.Сушкова